

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

ОД.05 Информатика

по укрупненным группам специальностей

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Омск, 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОД.05 Информатика** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненным группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Информатика», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Уварова Татьяна Юрьевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

Хитринцева Анна Владимировна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.05 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины.

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования (СОО). Реализуется в гуманитарном профиле обучения.

Цель: освоение обучающимися содержания ОД «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (СОО) с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи:

- формировать знания об основных методах решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- формировать знания о современных технических средствах и информационных технологиях, которые используются для решения аналитических и исследовательских задач;
- формировать навыки самоорганизации и самообразования для самостоятельной работы с библиографическими и информационными источниками;

- формировать умения использования современных программных средств при решении учебных и профессиональных задач;
- формировать умения осуществлять поиск, обработку и систематизацию информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании компетенций:

Коды и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	- осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- понимать основные принципы устройства и
	- определять цели деятельности, задавать	

грамотности в различных жизненных ситуациях.	параметры и критерии их достижения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	- понимать основные принципы дискретизации

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники ресурсосбережения,</p>	<p>различных видов информации;</p> <p>- уметь использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>правовых и этических норм безопасности, норм информационной безопасности;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личнос</p>	<p>осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;</p> <p>- уметь читать и понимать несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных на универсальном языке программирования Паскаль; анализировать алгоритмы.</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;</p>

		<p>умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь классифицировать основные задачи анализа данных; понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - представлять о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; уметь определять сложность
--	--	--

		<p>изучаемых в курсе базовых алгоритмов и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	82
в том числе:	
Лекции	22
Практические работы	56
В форме практической подготовки (практико-ориентированное содержание)	44
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	28	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	<i>Основное содержание</i>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Информация и информационные процессы. Основные подходы к определению понятия «информация». Носители информации. Виды и свойства информации.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2. Измерение информации. Передача данных	<i>Основное содержание</i>	2	ОК 2
	Информационный объём. Алфавитный и содержательный подходы к определению объема информации. Скорость информационного обмена. Решение задач.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Устройство компьютера	<i>Основное содержание</i>	6	ОК 2, ОК5
	Компьютер и цифровое представление информации. Архитектура, основные характеристики компьютеров. Дополнительные устройства компьютера. Программное обеспечение. Операционная система.		
	Теоретическое обучение	6	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	<i>Основное содержание</i>	4	ОК 2
	Кодирование информации. Системы счисления. Кодирование и декодирование информации. Кодирование графической и звуковой информации. Решение задач.		
	Практические занятия	4	

Тема 1.5. Логические основы компьютера.	<i>Основное содержание</i>	2	ОК 2
	Элементы комбинаторики, теории множества, математической логики.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.6. Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Правовые основы работы в сети Интернет		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания		
	Практические занятия	4	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	<i>Основное содержание</i>	4	ОК 2, ОК 5
	Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи тренды в развитии цифровых технологий		
	Теоретическое обучение	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	28	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	<i>Основное содержание</i>	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Создание и редактирование документа. Вставка списков. Создание и редактирование таблиц. Работа с колонками. Работа с диаграммами. Работа со схемами. Форматирование документов с помощью стилей и шаблонов.		
	Практические занятия	6	
Тема 2.2. Гипертекстовое представление информации.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 2, ОК 3
	Технологии создания структурированных текстовых документов		
	Практические занятия	4	

Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel	<i>Основное содержание</i>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Создание таблиц, вычисления в таблицах. Использование функций СУММ, СРЗНАЧ, МИН, МИН, ЕСЛИ. Графическое представление данных. Создание документов в табличном процессоре Microsoft Excel. Деловая графика.		
	Практическое занятие	4	
Тема 2.4. Обработка информации средствами Microsoft Excel	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 2, ОК 3
	Подготовка и форматирование табличной информации для создания профессиональной отчетности на листе в MS Excel.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Система реляционными данными (БД).	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Базы данных. Запросы. Функции. Вычисляемые поля. Формы. Создание отчетов.		
	Практические занятия	4	
Тема 2.6. Компьютерная графика и мультимедиа	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 2, ОК 3
	Среды компьютерной графики и мультимедиа. Создание слайдов, графических объектов. Работа с анимацией, создание музыкального сопровождения презентации. Создание тематических видеороликов.		
	Практические занятия	6	
Тема 2.7. Технологии обработки графических объектов	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 2, ОК 3
	Создание виртуальной экскурсии (интерактивного теста, тематического видеоролика)		
	Практические занятия	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	26	
Тема 3.1. Моделирование в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 2, ОК 3
	Виды моделей. Моделирование в педагогике		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 3.2. Основные алгоритмические конструкции	<i>Основное содержание</i>	2	ОК2
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Способы описания алгоритма. Типы алгоритмов.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 3.3. Моделирование на	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК2, ОК3
	Построение блок-схем средствами текстового редактора		

графах в профессиональной области	Практические занятия	4	ОК 4, ОК 5
Тема 3.4. Базы данных как модель предметной области	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК2, ОК3
	Таблицы и реляционные базы данных		
	Практические занятия	4	
Тема 3.5. Программирование на языке Паскаль	<i>Основное содержание</i>	2	ОК2, ОК 5
	Этапы решения задач на ПК. Основные элементы языка. Операторы языка		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 3.6. Программирование на языке Паскаль	<i>Основное содержание</i>	4	ОК2, ОК 5
	Разработка простейших программ на языке Паскаль		
	Практические занятия	4	
Тема 3.7. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК2, ОК 3
	Создание сайта.		
	Практические занятия	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3-ОК 5
Всего		82 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- документ камера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

Для обучающихся

1. Гейн, А. Г. Информатика. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. – 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-09-044790-4. – Текст : непосредственный.

2. Информатика. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни / А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н. А. Юнерман. – 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-09-042808-8. – Текст : непосредственный.

3. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 7-

е изд. стер - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-9963-3281-6. – Текст : непосредственный.

4. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 6-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-906812-86-5. – Текст : непосредственный.

Интернет- ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

7. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

3.3. Методическое обеспечение

Учебные занятия в рамках дисциплины ОД.05 Информатика проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам.

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, ПК.

Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка (практико-ориентированное содержание).

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью использования активных и интерактивных методов обучения с включением информационно-коммуникативных технологий:

- проблемное изложение;
- элементы индивидуализированного, дифференцированного, деятельностного подходов в обучении;
- использование облачных технологий в создании коллективного продукта;
- работа в мобильных микрогруппах (смена рабочих зон) для решения учебных задач;
- активизация учебной деятельности посредством командной работы.

Методы контроля и оценки:

- взаимопроверка работ студентами (прием эталонного ответа);
- самопроверка выполнения задания (прием эталонного ответа); цифровые сервисы Learning Apps, Google Form).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов обучающихся по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция, личностные результаты	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Входной срез Устный опрос Практические задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Устный опрос Практические задания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Устный опрос Практические задания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Устный опрос Практические задания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Устный опрос Практические задания

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4.	Устный опрос Практические задания
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	Устный опрос Практические задания

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОД.05 Информатика

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей
естественнонаучного цикла

протокол № 2
от 11.09 2023 г.
Руководитель МО

Маткова Е.В.
Ф.И.О.

[подпись]
(подпись)

Составитель(и):

[подпись]
(подпись)

Уварова Л.Ю.
Ф.И.О.

[подпись]
(подпись)

Костична Е.А.
Ф.И.О.

[подпись]
(подпись)

Китришцева А.В.
Ф.И.О.

Эксперт (ы):

[подпись]
(подпись)

методист
(должность)

Зайко Т.Н.
Ф.И.О.

[подпись]
(подпись)

[подпись]
(должность)

[подпись]
Ф.И.О.